



臺北市立成德國民中學

112學年度第1學期

教務處九年級學校日宣導

報告人：陳章玄主任



112.09.16

陽光、希望
愛與榜樣



壹、學生學習---複習進度規劃

臺北市立成德國中 112 學年度九 年級複習進度表(一)

112.07.17~112.09.06

日期	7/17(一)	7/18(二)	7/19(三)	7/20(四)	7/21(五)
複習內容	平：地政第 1 四 (台灣的版圖與地政)	平：歷史第 1 四 (18世紀殖民地的殖民地)	平：公民第 1 四 (人權與社會的民主與生活)	平：英語第 1 四 (BI-L1-L3)	平：國文第 2 四 (四 L4-6、白鶴二、白鶴二)
	牛：數學第 1 四 (整數的運算)	牛：歷史第 1 四 (泉州與社會的殖民地)	牛：公民第 1 四 (四 L1-3、白鶴一、白鶴一)	牛：英語第 2 四 (物質與能)	牛：國文第 2 四 (物質與能)
日期	7/24(一)	7/25(二)	7/26(三)	7/27(四)	7/28(五)
	平：地政第 2 四 (台灣的地形、海陸與水文)	平：歷史第 2 四 (清帝國統治的台灣)	平：公民第 2 四 (人權與社會的殖民地)	平：英語第 2 四 (BI-L4-L6)	平：生物第 1 四 (科學方法與生命世界)
複習內容	牛：數學第 2 四 (分數的運算)	牛：歷史第 3 四 (政治與社會)	牛：公民第 3 四 (BI-LT-10、白鶴三)	牛：數學第 3 四 (一元一次方程式)	
日期	7/31(一)	8/1(二)	8/2(三)	8/3(四)	8/4(五)
	平：地政第 3 四 (台灣的版圖與水文)	平：歷史第 3 四 (日本帝國時期的台灣)	平：公民第 3 四 (人權與社會的殖民地)	平：生物第 2 四 (生物體的營養)	平：生物第 3 四 (生物體的營養)
複習內容	牛：數學第 4 四 (二元一次方程式)	牛：歷史第 4 四 (光)	牛：公民第 4 四 (四 L1-3、白鶴一、白鶴一)	牛：英語第 4 四 (B2-L1-L2)	
日期	8/7(一)	8/8(二)	8/9(三)	8/10(四)	8/11(五)
	平：地政第 5 四 (台灣的人口與產業)	平：歷史第 4 四 (臺灣)	平：公民第 4 四 (社會與政治的公私共 同、社會事件的關係)	牛：英語第 5 四 (B2-L3-L4)	平：生物第 4 四 (生物體的協調作用)
複習內容	牛：數學第 5 四 (二元一次方程式的形狀)	牛：歷史第 5 四 (溫度與熱)	牛：公民第 5 四 (B2-L4-5、白鶴二、培二)	牛：數學第 5 四 (溫度與熱)	
日期	8/14(一)	8/15(二)	8/16(三)	8/17(四)	8/18(五)
	平：地政第 6 四 (台灣的空氣、土壤與區域發展)	平：生物第 5 四 (生物體的生长)	平：生物第 5 四 (BI 全)	牛：英語第 6 四 (B2-L5-L6)	平：國文第 5 四 (B2-LT-10、白鶴三)
複習內容	牛：數學第 6 四 [數列與等比三項圖、 統計與長度與質量]	牛：歷史第 6 四 (原子與分子的成世界)	牛：歷史第 5 四(B1-2) 公民第 5 四(B1-2)	牛：英語第 6 四 (BI-2 能力)	
日期	8/19-8/29	8/30(三) 國慶日	8/31(四)	9/1(五)	
複習內容		B：00-8:10 國慶者自述 BI (生物七上) BS (成志八上) S：20-10:20 國慶者 英語 BI-B2 13:20 英語 (能力)	T：40-8:20 社會 BI-B2 國慶者 15:20-16:40 數學 BI-B2 國慶者 16:40-17:00 社會 BI-B2		
			T：40-8:20 社會 BI-B2 國慶者 15:20-17:30 數學 BI-B2 國慶者 16:40-17:00 社會 BI-B2		
日期	9/4(一)	9/5(二)	9/6(三)		
複習內容	第一大模擬會考 社會 BI-B2 數學 BI-B2 國文 BI-B2	第一大模擬會考 社會 BI-B2 數學 BI-B2 英語 BI-B2			
九年級同學請注意：					
你想為第一次複習考成績先馳得點嗎？					
是的！請跟緊老師們的腳步，踏實複習、扎實練題、老實念書方可成就。					
九年級導師祝福你 112.06.26					

臺北市立成德國中 112 學年度九 年級複習進度表(二)

日期	9/4(一)	9/5(二)	9/6(三)	9/7(四)	9/8(五)
複習內容	平：社會 BI (平)	第一大模擬會考 社會 BI-B2 數學 BI-B2 國文 BI-B2	第一大模擬會考 社會 BI (生物七上) BS (成志八上)- 英語 BI-B2	第一大模擬會考 社會 BI-B2 數學 BI-B2 國文 BI-B2	平：國文第 1 四 BI-L1-2
	牛：社會 (平)	牛：社會 BI-2 (平)	牛：國文第 2 四 BI-L1-L2	牛：國文第 2 四 BI-L1-L2	平：數學第 4 四 BI-L4-5、白鶴一、 培二
日期	9/11(一)	9/12(二)	9/13(三)	9/14(四)	9/15(五)
	平：地理第 1 四 民族社會、民族與 族群的盛衰	平：英語 BI 民族社會、民族與 族群的盛衰	初音	平：英文第 1 四 BI-L1-L4	平：國文第 5 四 BI-L4-5、白鶴二、 培二
複習內容	九：歷史第 4 四 臺灣的運運	九：生物第 7 四 兩類微生物、微生物 與人類	九：生物第 7 四 兩類微生物、微生物 與人類	九：國文第 5 四 東北亞、東北亞	平：數學第 4 四 生物與社會
	牛：歷史第 4 四 臺灣的運運	牛：生物第 7 四 兩類微生物、微生物 與人類	牛：生物第 7 四 兩類微生物、微生物 與人類	牛：國文第 5 四 東北亞、東北亞	平：國文第 5 四 東北亞、東北亞
日期	9/18(一)	9/19(二)	9/20(三)	9/21(四)	9/22(五)
	平：國文第 6 四 民族社會	平：英語 BI 民族社會	初音	平：國文第 11 四 BI-L5-L6	平：國文第 11 四 BI-L1-3、白鶴一、 培二
複習內容	九：歷史第 7 四 民族社會	九：公民第 7 四 民族社會	九：生物第 8 四 生物與社會	九：國文第 11 四 東北亞、東北亞	平：數學第 11 四 因式分解一、 九二方程式
	牛：歷史第 7 四 民族社會	牛：公民第 7 四 民族社會	牛：生物第 8 四 生物與社會	牛：國文第 11 四 東北亞、東北亞	
日期	9/25(一)	9/26(二)	9/27(三)	9/28(四)	9/29(五)
	平：國文第 5 四 民族社會	平：英語 BI 民族社會與民族平 地圖	初音	平：英文第 13 四 BI-L1-L2	中華譜 九華山歌、客家山歌一 天
複習內容	九：歷史第 8 四 民族社會	九：公民第 8 四 民族社會	九：生物第 9 四 形形色色的生物	九：國文第 12 四 西亞、北非、東南 亞洲	
	牛：歷史第 8 四 民族社會	牛：公民第 8 四 民族社會	牛：生物第 9 四 形形色色的生物	牛：國文第 12 四 西亞、北非、東南 亞洲	
日期	10/2(一)	10/3(二)	10/4(三)	10/5(四)	10/6(五)
	平：國文第 14 四 有機化合物	平：英語 BI 有機化合物	初音	平：英文第 14 四 BI-L1-L4	平：國文第 12 四 BI-L4-5、白鶴二、 培二
複習內容	九：歷史第 9 四 古代亞非的西非	九：公民第 9 四 古代埃及人、民主 及與埃及的衝突	九：生物第 10 四 生物與社會	九：國文第 12 四 BI	八：數學第 12 四 數列與級數
	牛：歷史第 9 四 古代亞非的西非	牛：公民第 9 四 古代埃及人、民主 及與埃及的衝突	牛：生物第 10 四 生物與社會	牛：國文第 12 四 BI	
日期	10/9(一)	10/10(二)	10/11(三)	10/12(四)	10/13(五)
	複習題千面觀、小迷 路題千面觀	複習題千面觀、小迷 路題千面觀	平：英文第 15 四 BS-L1-L2	平：國文第 15 四 BS-L1-1、白鶴一、 培二	
複習內容			九：英語 BI BS-L1-2	九：數學第 15 四 BS	八：數學第 15 四 迷倒角形
日期	10/16(一)	10/17(二)	10/18(三)	10/19(四)	10/20(五)
	平：公民第 15 四 BS-L1-2	第一次複習 第八、九章及復習題 第一次複習 BS-L1-2	第一次複習 第八、九章及復習題 第一次複習 BS-L1-2	第一次複習 第八、九章及復習題 BS-L1-2	平：國文第 13 四 BI-L1-3、白鶴三
複習內容	九：歷史(平) BS	九：歷史(平) BS	九：歷史(平) BS	九：歷史(平) BS	八：數學第 13 四 BS
日期	10/23(一)	10/24(二)	10/25(三)	10/26(四)	10/27(五)
	平：國文第 16 四 BI-B2	平：英語 BI 英語	初音	平：英文第 16 四 BI	平：國文第 16 四 BI-2
複習內容					



壹、學生學習

一、第八節課後輔導(詳見行事曆)

1. 平時：上學期+寒假補課+下學期
2. 寒假輔導：1/29(一)-2/2(五)

二、第九節學習指導

- 1.配合進度進行練習及訂正
- 2.會考題本練習



陽光、希望
愛與榜樣



會考題型靈活---以數學為例

請閱讀下列敘述後，回答第24~25題

每一個輪胎出廠時，上面都標有一些數字與文字，它們分別代表不同的意思。如圖(十一)，某個輪胎上標示的數字與文字，其所代表的涵義，說明如表(二)：

表(二)輪胎上的標示所代表的涵義

2217	製造的週次與年分，22代表第22週，17代表2017年
225/50 R 18	225 輪胎的胎寬(W)，以毫米計算，225代表胎寬為225毫米(1毫米為0.1公分)
	50 輪胎的扁平比，即胎高(H)與胎寬(W)的比例，詳如圖(十二)所示，50代表扁平比為50%
	R 輪胎結構代號，「R」代表徑向層輪胎標示
	18 輪圈的直徑，18代表輪圈的直徑為18吋



圖(十一)



圖(十二)

例如：以標示「225/50 R18」輪胎為例，此輪胎的胎寬(W)為22.5公分，

$$\text{由 } 50\% = \frac{H}{22.5} \times 100\% \text{，得胎高}(H) = 11.25\text{公分。}$$

24. 小文依照上述輪胎標示涵義，看了自己所開車子的4個輪胎，上面標記製造週次與年分皆為「4021」。已知2021年為平年且1月1日為星期五，1/1~1/2為第一週，1/3~1/9為第二週，如圖(十三)，則下列何者可能為他車子輪胎的製造日期？

(A) 9月17日 (B) 9月24日 (C) 10月1日 (D) 10月4日

2021年1月分						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

圖(十三)

25. 某日，小文開車到輪胎行更換輪胎，輪胎行老闆告知他符合他車子的輪胎有四種，其輪胎標示分別為「225/50 R 15」、「215/55 R 15」、「205/60 R 15」、「195/65 R 15」，依照此四種輪胎上的標示，判斷哪一種新輪胎裝上他的車子後，車子的高度會最高？

(A) 225/50 R 15 (B) 215/55 R 15 (C) 205/60 R 15 (D) 195/65 R 15

陽光、希望
愛與榜樣



會考題型靈活---以數學為例

請閱讀下列敘述後，回答第 24~25 題

關於都市更新，政府設有許多法規，「建蔽率」便是其中之一。

建蔽率的設立，旨在保障必須留有空地，以維持環境品質。它的計算方式如下：

$$\text{建蔽率} = \frac{\text{建築物之最大水平投影面積}}{\text{建築物基地面積}}$$

例如：100 坪的建築物基地面積，政府規定其建蔽率最高不能超過 60%，

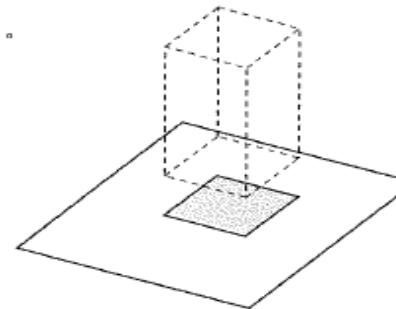
那麼此「建築物之最大水平投影面積」為 $100 \times 60\% = 60$ 坪，

而剩下的 40 坪便成了空地面積。

表(三)是目前都市用地各使用分區之建蔽率限制。

表(三)

使用分區	建蔽率 \leq
住宅區	60%
商業區	80%
風景區	20%
文教區	60%
.....



圖(六)

24. 小強家住在住宅區，準備進行自有住宅改建。已知小強家建築物基地面積有 50 坪，則重建後最多只能興建多少坪的投影面積？
- (A) 20
(B) 30
(C) 40
(D) 50

25. 小文家住在商業區，也加入了這一波都市更新計畫。已知小文家建築物基地面積有 250 坪，則依規定改建後至少要保留多少坪的空地面積？
- (A) 20
(B) 30
(C) 40
(D) 50

陽光、希望
愛與榜樣



壹、學生學習

二、學習扶助班(免費)

1.科目：英語+ 數學+理化

2.時間：

(1)平時夜自習時間---數學

(2)1/29(一)-2/2(五)寒假輔導課下午---數學

(3)畢業考後分流自習白天---英、數、理



陽光、希望
愛與榜樣



壹、學生學習

三、九年級自習(免費)

1. 上學期 + 下學期 + 寒假補課期間夜自習活動，目前有37人參加。
 2. 寒假輔導課期間下午自習。
3. 4/22(一)-4/25(四)全中運補假 09:00-16:30
4. 113/04月初畢業考後分流自習
- (1) 5樓自習教室---老師提供即時解題
 - (2) 原班自習---英數理老師提供學習扶助課程



陽光、希望
愛與榜樣



壹、學生學習

四、九年級會考升學講座

1. 09/27(三)第5-6節石牌國中蘇進發師數學講座
<數學會考大贏家>
2. 10/13(五)第5-6節民生國中葉芳吟師英語講座
<English learners -A detective , scientist and world explorer>
3. 10/20(五)第5節麗山國中陳歆瑜師作文講座
<我們與六級分的距離>
4. 10/25(三) 第5-6節萬華國中藍淑珠師國文講座
<國文HOW HOW考>

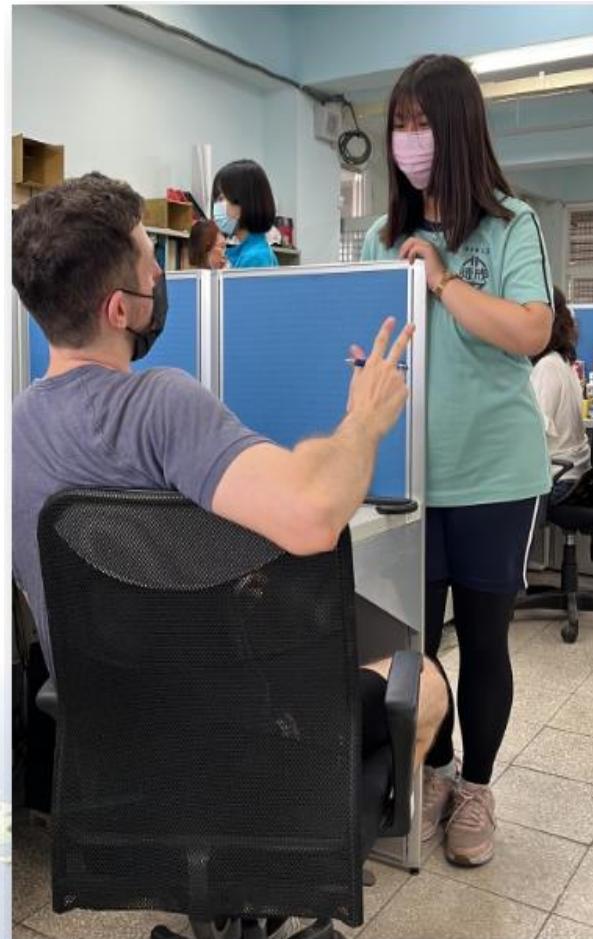
陽光、希望
愛與榜樣



壹、學生學習

五、成德國中雙語學校

Welcome to
International Education



Cheng De Bilingual School



愛與榜樣

Cheng De Bilingual School





壹、學生學習

六、閱讀績優學校---百萬中學堂讀報競賽





壹、學生學習

六、閱讀績優學校---臺北市閱讀知識王比賽優等





貳、教師專業---行動研究獲獎

一、109學年度

1.國文領域/佳作

<我是小DJ，介紹電台大來賓>

2.健體領域/佳作

<探討正確用藥核心素養能力及背景因素與具備正確用藥知識的關係-以臺北市某國民中學為例>

3.科技領域/佳作

<雙語教學運用於科技領域—3D graphics and printing>

陽光、希望
愛與榜樣



貳、教師專業---行動研究獲獎

二、110學年度

1.自然領域/佳作

<疫情下探討影響線上教學之因素-以臺北市某國中為例>

2.社會領域/佳作

<以蔣經國為核心的歷史人物與評價之課程設計-

以108課綱的台灣史課本為背景>





貳、教師專業---行動研究獲獎

三、111學年度

- 1.科技領域/佳作<Scratch 手遊抽牌實作課程與網路遊戲成癮探討>
- 2.綜合領域/佳作<酷貓也能做輔導?校貓的療癒力>
- 3.健體領域/佳作<足球運動—2022年世界盃足球賽看學校足球課程發展
雙語教育教學經驗分享>
- 4.數學領域/入選<雙語教育策略之行動研究>
- 5.藝術領域/入選<音樂英樂-流行英語合唱與歌曲製作編輯課程>
- 6.語文領域/入選<校慶領域闖關活動<成語尋寶記>

陽光、希望
愛與榜樣



參、宣導事項

一、學期成績計算

平常小考及作業成績(60%)+段考成績(40%)

二、段考補考成績計算

定期評量因故不能參加經請假核准者，得申請補考(1週內)，成績計算如下：

(一)經學校核准給假者，准予補考，其成績以實得分數計算。

(二)未經准假無故缺考者，不予補考，其缺考科目之成績以零分計算。

陽光、希望
愛與榜樣



參、宣導事項

三、國中領畢業證書條件

符合下列規定者(缺一不可)，發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證書：

- 1.扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率達 $\frac{2}{3}$ 以上。
 - 2.經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - 3.八大領域有四大領域以上，六學期總平均成績60分以上。
(1)語文領域-國文、英語 (2)數學領域-數學
(3)自然領域-生物、理化、地科 (4)社會領域-歷史、地理、公民
(5)健體領域-健教、體育 (6)綜合領域-輔導、家政、童軍
(7)藝術領域-音樂、視藝、表藝 (8)科技領域-資料、生科





參、宣導事項

四、112-1行事曆提醒

名稱	時間	備註
第一次定考	10/17-10/18	
第二次定考	11/30-12/01	
第三次定考	01/17-01/18	
第一次複習考	09/05-09/06	08/30-09/01模模考
第二次複習考	12/21-12/22	12/14-12/15模模考
寒假補課	01/23-01/26	第8&9節及夜自習照常
期中作業抽查	11/03	
期末作業總檢	12/29	未完成抽查將依校規處份

陽光、希望
愛與榜樣



參、宣導事項

五、What Parents Do



簽閱聯絡簿
檢查小日記



約束3C產品
養成好習慣



留意上放學
不在外逗留



陪伴與傾聽
討論與尊重

陽光、希望
愛與榜樣



參、宣導事項

五、What Parents Do

分數不重要？

孩子會解讀為<不認真也沒關係>

那麼，還需要努力嗎？

適時讚美，給予安慰

多練習是重要的

陽光、希望
愛與榜樣



參、宣導事項

五、What Parents Do

孩子到九年級就會自動自發？

沒有激發出學習動機，不會自動自發

要先養成「自律」的習慣

家長的引導與長期輔導都是必要的



陽光、希望
愛與榜樣



人生是一場馬拉松

每天都比昨天好「一點」



陽光、希望
愛與榜樣



你我是教育合夥人

我們都想讓孩子更好



陽光、希望
愛與榜樣