

# 臺北市立成德國民中學 114 學年度第 1 學期學校日 家長滿意度調查暨意見回覆報告

## 壹、家長參與率

表 1

114-1 家長日家長出席統計表(以參與各班親師座談人數計算)

年級	出席家長數	學生人數	佔總數之比例
七年級	65	88	73%
八年級	43	113	38%
九年級	28	80	35%
全校	136	281	48%(去年 51%)

男性家長出席 38 人，女性家長出席 98 人。

表 2

G7 校務說明、G9 升學講座出席統計表

年級	出席家長數	學生人數	佔總數之比例
七年級	55	88	62.5%
八年級	-	--	-
九年級	18	80	22.5%
全校	73	281	43.4%

## 貳、家長滿意度調查結果分析

### 一、樣本數

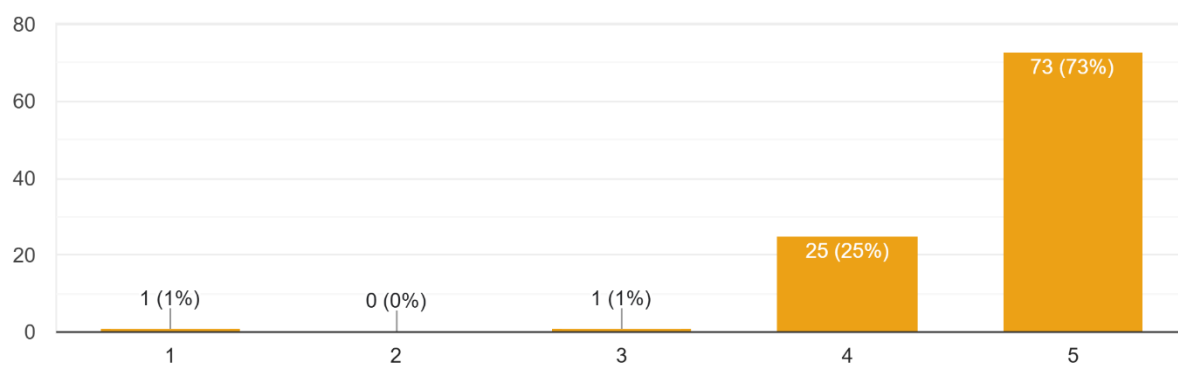
問卷調查有效回收份數為100份，回收率73.5%。

### 二、家長滿意度調查表問題與滿意度概況

#### 一、學校日活動安排滿意度

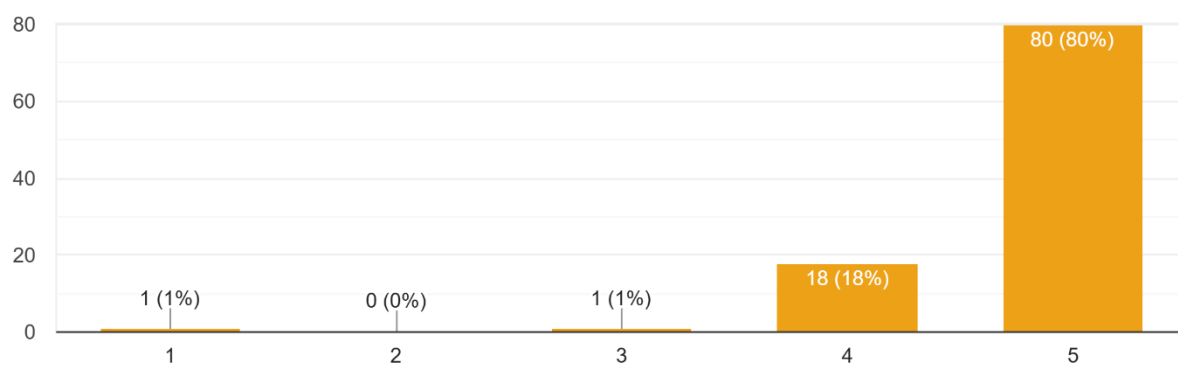
##### 1.活動時間安排

100 則回應



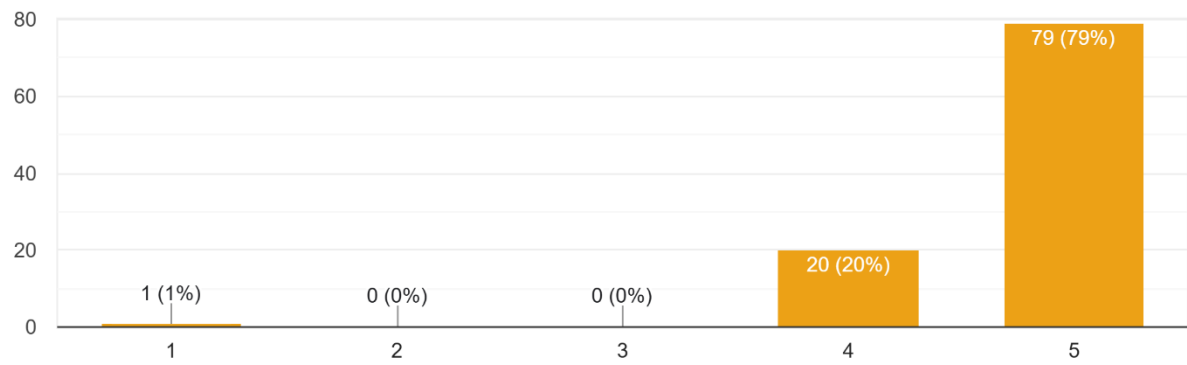
##### 2.活動場地安排布置、引導動線

100 則回應



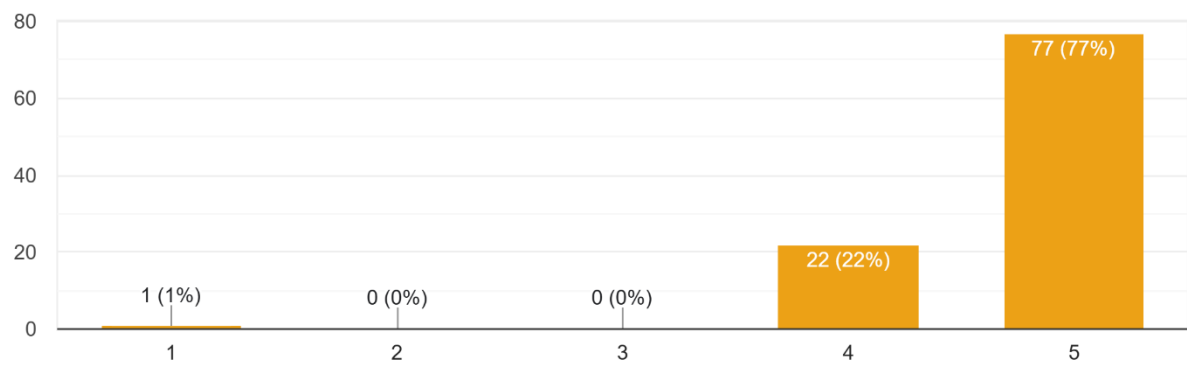
### 3.導師班級經營解說

100 則回應



### 4.增進對孩子在校成長概況瞭解

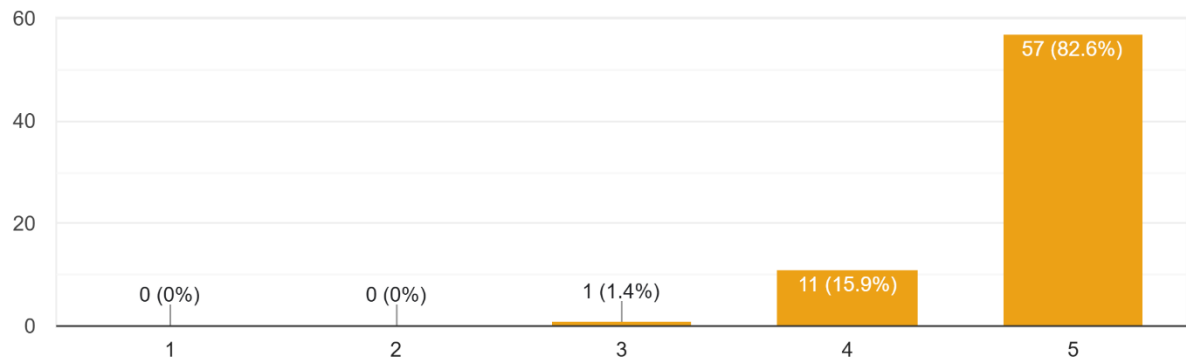
100 則回應



## 二、各年級活動滿意度

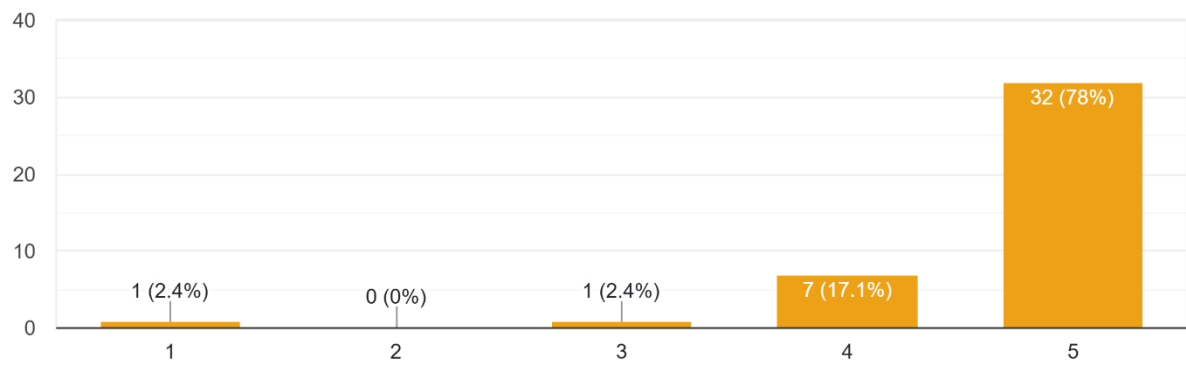
### 5.七年級校務發展說明幫助了解成德國中學校發展(八、九年級家長免填)

69 則回應



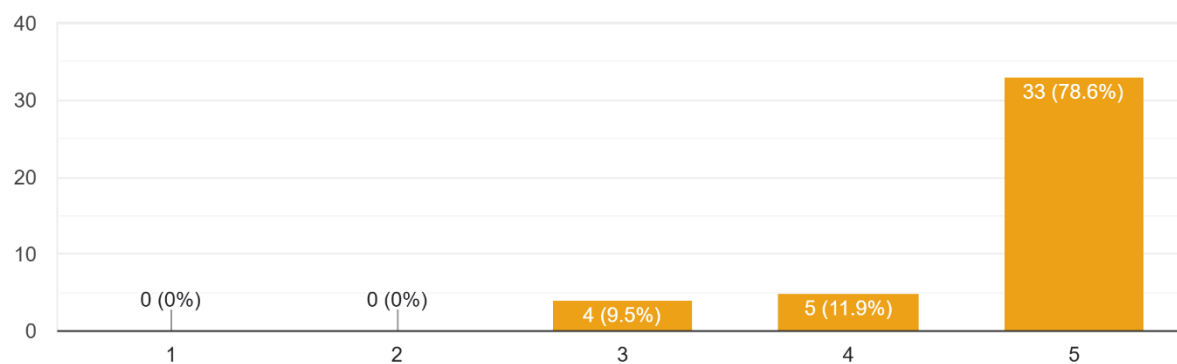
### 6.八年級學習領域入班說明幫助了解教師教學方法與特色(七、九年級家長免填)

41 則回應



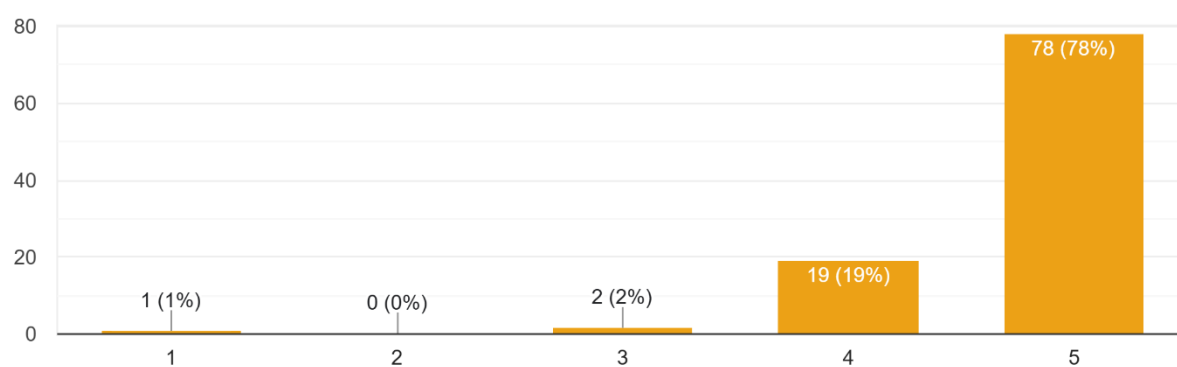
### 7.九年級升學講座對12年國教之入學管道有更進一步認識 (七、八年級家長免填)

42 則回應



### 8.您參加本活動的整體感受

100 則回應



## 參、家長對學校或教師的建議

### 一、教務處回覆家長意見

班級	家長意見	回覆
904	可否再多舉辦一場作文講座。	本學期各科黃金講座已安排達 13 場次，目前暫無時間再次安排。本次 9/19(五)麗山國中陳歆瑜師作文講座講師在 10/17(五)會再次蒞校分享國文科會考準備方式，若同學有需要請教，可在當天與講師互動。
904	講座請之前會考生來分享很不錯，希望應考生也能聽聽他們分享，以及實際時間和讀書如何安排。	已安排畢業生 11/08(六)校慶 10：00 返校對九年級分享會考如何準備。

### 二、學務處回覆家長意見

班級	家長意見	回覆
704	學生上下課刷卡，是否有簡訊通知家長。	<p>學生到校離校刷卡採用數位學生證，若用簡訊通知家長需收費，所以，學校目前都是用教育局的「酷課 APP」推播通知，它是免費申請與使用的，可至臺北市政府教育局首頁「酷課 APP 及親子綁定專區」參閱操作手冊及短片。</p> <p>家長完成親子綁定取得單一身分驗證帳號後，即可登入 APP 開啟學生到離校通知推播服務。</p>
704	希望運動社團或機器人社團增加名額。	<p>本學期開設的社團共有 22 個，讓學生有更多元的社團選擇，並依照社團性質、場地因素及指導老師的建議，每個社團皆設有人數限制，但不盡相同。</p> <p>運動社團為學生較喜愛的熱門社團，故其可供選社人數已盡量調整至上限；機器人社團因場地及設備器材有限，且有訓練選手的課程，故亦有</p>

		<p>名額限制。</p> <p>學生每學期皆可重新選擇社團，學務處會在下學期選社前，再次評估各社團的選社人數，在條件允許之下，適當增加運動社團及機器人社團的選社名額。</p>
--	--	---

### 三、總務處回覆家長意見

班級	家長意見	回覆
701	希望學校販賣機勿販售含糖飲料和餅乾(以水、運動飲料為佳)。	<p>本校已即刻聯繫販賣機廠商，要求檢視販售品項，逐步減少含糖飲料比例，並增加低糖或無糖飲品供應，以符合健康飲食原則。</p> <p>學校將持續加強宣導國中學生正確飲食觀念與糖分攝取知能，提升健康意識。</p> <p>未來將配合教育局政策，持續督導廠商改善商品組合，並定期檢視販賣機品項，以降低學生因便利取得而過度攝取含糖飲品的情況。</p>

### 四、輔導室回覆家長意見

班級	家長意見	回覆
702	我覺的小孩是特教生. 小孩如果在班上出了小狀況 應該先由小孩的特教老師. 先處理而不是直接報生教組長 小孩的表達能力不好. 不能只聽單方面同學的說法 也希望學校多舉辦對老師 家長的特教研習課程 能讓老師能多了解特教生的特質 現在特教生真的很多 所以老師真的也很辛苦。	<p>謝謝家長的意見，本校每學年在校內辦理教職員工 6 小時特教知能研習，同時也辦理給學生的特教宣導。</p> <p>特教組會在每學期初發放校內特殊生個別的身心特質與輔導策略供任課老師參考，針對個別特殊生視需要會召開個案會議，增加橫向聯繫，形成一致性處遇策略，盡可能讓校園內形成對特殊生理解的友善環境。</p> <p>當特殊生與一般同學發生矛盾衝突、情節較複雜時，會先由學務處於第一時間介入處理，並同步通知輔導室或個管老師知悉、從旁協助，師長們會引導同學間能學習傾聽與正向表達，同時教導言行舉止、遵守校規。</p>

## 五、家長意見回饋

1. 發現貴校行政同仁用心積極投入學校日活動,對於所規劃的活動及相關內容能讓家長們瞭解學校的環境、老師的教學理念與班級經營方式,非常謝謝學校的用心。
2. 完美。感謝學校和校長、家長會長及各位師長。
3. 學習領域活動佈告資訊、各處室公告、書頁間的夏日旅行-閱讀任務學習單,都挺不錯的！
4. 謝謝班導珊珊老師的照顧與引導。她非常了解小孩的狀況。